

## FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

ID de ficha: RECME23\_AES\_A\_118

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Música y letras	14 años en adelante	4	36

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
40 minutos	FISICO	<input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO	<input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS
<i>Respeto, tolerancia, trabajo en equipo</i>

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<b>CONOCIMIENTOS</b> Reconocer que las cosas no están encasilladas a un género y que la forma en nos expresamos es importante. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.	<b>HABILIDADES</b> Empatía Flexibilidad ante nuevas ideas Tolerancia Haga clic aquí para escribir texto.	<b>ACTITUDES</b> Actitud inclusiva Actitud de respeto Actitud colaboradora Haga clic aquí para escribir texto.



## FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

### LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
Dispositivo con internet	

### MEDIDAS DE SEGURIDAD

--

### DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

### DURACION

<p>Reproducir fragmentos de canciones populares que contengan connotaciones sexistas (en su mayoría enfocada en mujeres).</p> <p>Quienes participan deberán reconocer las canciones y escucharán detenidamente cada letra, deberán decir qué partes de estas letras creen que le estén faltando al respeto a una persona.</p> <p>Dar a cada equipo 3 min entre cada canción para cambiar la letra, cantarla y escuchar qué tal queda con la letra modificada.</p> <p>Ejemplos de canciones: Ver anexo</p>	25 minutos
---	------------

### CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

### DURACION

<p><i>Para pensar/nos y para sentir/nos</i></p> <p>Reflexionar con las siguientes preguntas:</p> <p>¿Dejarías de escuchar esas canciones?</p> <p>¿Crees que si le cambiaran la letra tendrían la misma popularidad?</p> <p>¿Por qué creen que son tan pegajosas?</p>	10 minutos
--	------------

### VARIABLES

Dependiendo de las edades que participen se pueden elegir diversas canciones

### POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

--

### PARA EXPLORAR

<https://www.revistalevel.com.co/contenido/del-10-al-1-canciones-machistas-que-hemos-cantado-toda-la-vida>

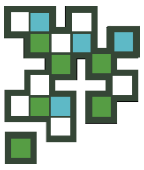
<https://okdiario.com/lista/7-canciones-machistas-que-fueron-exito-4683965>

### EVALUACION

--

### INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	24 de mayo de 2023



## FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

Wondershare  
PDFelement

